

Муниципальное казённое учреждение  
Отдел образования администрации Приволжского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского и юношеского творчества г. Приволжска

Согласована  
с методическим советом  
МБУ ДО ЦДЮТ  
Протокол № 5  
от 24.06. 2022



Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
ЦДЮТ  
Н.Е.  
Смирнова  
Приказ № 42  
от 24.06. 2022 г

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Интеллектуальные игры»

Уровень программы:  
1-ый г/о – стартовый  
2-ой и 3-ий г/о - базовые  
Срок реализации: 3 года  
Возраст обучающихся -7 - 9 лет

Автор: Кобзарь Елена Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Для развития и совершенствования познавательных процессов разработана данная программа «Интеллектуальные игры».

Программа «Интеллектуальные игры» представляет систему интеллектуально развивающих занятий и логических заданий для детей в возрасте 6-9 лет.

### **Актуальность.**

Она предназначена для всех детей, а не только математически одарённых. Во-первых, логические задачи отличаются от большинства математических тем, что для их решения, как правило, не требуется большого запаса математических знаний и можно ограничиться только некоторыми сведениями из арифметики. Во-вторых, логические задачи почти всегда носят занимательный характер и этим привлекают даже тех, кто не любит математику. И, главное их решение развивает логическое мышление, что способствует не только лучшему усвоению математики, но и успешному изучению основ любой другой науки. Эти занятия дают возможность развивать внимание, память и прививать навыки правильного мышления.

### **Новизна.**

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся предлагаемые рисунки.

### **Цель:**

Создание условий для развития познавательных способностей, интереса у детей к учёбе, желания и умения работать на занятиях.

### **Задачи:**

1. Формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения; умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
2. Формировать и развивать способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

**Отличительная особенность** программы в том, что она уделяет внимание не только развитию эрудиции и навыков работы в команде, но и знакомит с различными формами клубных интеллектуальных игр.

### **Содержание занятий**

Задания условно можно разделить на несколько направлений:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

#### Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

#### Задания, развивающие память

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание.

#### Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание композиций из геометрических тел или линий;
- выбор фигуры для восстановления целого;
- выделение из общего рисунка заданных фигур
- складывание и перекалывание спичек
- работа с изографами, числографами, пиктограммами.

#### Задания, развивающие мышление

Ученикам предлагаются упражнения, которые позволяют на доступном материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики.

#### ***Основные принципы работы:***

- 1) системность: задания располагаются в определённом порядке
- 2) принцип «спирали»
- 3) принцип «от простого к сложному»
- 4) увеличение объёма материала
- 5) наращивание темпа выполнения заданий
- 6) смена разных видов деятельности

#### ***Методы.***

На занятиях используются разнообразные методы обучения, организации учебно-познавательной деятельности, получения новых знаний.

Словесные методы:

- Рассказ – используется на занятиях, где рассказывается об интеллектуальных играх
- Объяснение – применяется при объяснении правил игр, особенностей составления игр.

Методы организации взаимодействия учащихся и накопления социального опыта:

- Временная работа в группах, обучающиеся выполняют задания в разных группах.

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

- Метод эмоционального стимулирования;
- Метод развития познавательного интереса.

***Формы работы*** – групповые и индивидуальные.

#### ***Формы контроля.***

На вводном занятии – тестирование.

Промежуточный контроль – «Турнир всезнаек»

На итоговом – «Игры разума»»

#### ***Срок реализации Программы.***

Нормативный срок освоения Программы 1- 3 годов обучения – по 36 часов.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин.)

#### ***Прогнозируемые результаты.***

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- анализировать, рассуждать, доказывать, делать свои выводы;
- сравнивать предметы (находить общее, лишнее);

- пользоваться шифром для разгадывания и составления текста;
- решать логические задачи;
- разгадывать и составлять ребусы, кроссворды.

**Тематическое планирование по программе  
1 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у первоклассников.	1	0,5	0,5
2	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5
3	Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
4	Мозговая гимнастика.	1	0,5	0,5
5	« Шапка для размышлений».	1	0,5	0,5
6	Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
7	Работа со спичками.	1	0,5	0,5
8	«Это интересно!»	1	0,5	0,5
9	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
10	Логические задачи.	1	0,5	0,5
11	«Закодированное слово».	1	0,5	0,5
12	Игра «Найди фигуру». 01.12	1	0,5	0,5
13	Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
14	«Турнир всезнаек»	1	0,5	0,5
15	Игра «Фантазёр».	1	0,5	0,5
16	Разгадывание ребусов. 29.12	1	0,5	0,5
17	«Весёлые вопросы».	1	0,5	0,5
18	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
19	Игра «Внимание».	1	0,5	0,5
20	Измени свойство.	1	0,5	0,5

21	Игра «Так же, как...»	1	0,5	0,5
22	Работа с изографами	1	0,5	0,5
23	Математический марафон.	1	0,5	0,5
24	Вопросы – загадки	1	0,5	0,5
25	Игра «Выполни просьбы букв».	1	0,5	0,5
26	Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
27	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
28	Логические задачи.	1	0,5	0,5
29	Графический диктант	1	0,5	0,5
30	Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
31	« Шапка для размышлений».	1	0,5	0,5
32	«Закодированное слово».	1	0,5	0,5
33	Конкурс эрудитов.	1	0,5	0,5
34	Логические игры	1	0,5	0,5
35	Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	-	1
	Итого:	36	17,5	18,5

#### Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у первоклассников.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Графический диктант (вводный урок)
2	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Графический диктант
3	Тренировка внимания.	1	Тренировка внимания	Графический диктант
4	Мозговая гимнастика.	1	Тренировка слуховой памяти	Графический диктант

			Развитие мышления	
5	« Шапка для размышлений».	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Графический диктант
6	Поиск закономерностей.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант
7	Работа со спичками.	1	Совершенствование воображения	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
8	«Это интересно!»	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант
9	Игра «Умники и умницы».	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Графический диктант
10	Логические задачи.	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Графический диктант
11	«Закодированное слово».	1	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	Графический диктант
12	Игра «Найди фигуру».	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Графический диктант
13	Поиск закономерностей.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Выполнение заданий
14	«Турнир всзнаек»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Турнир индивидуальный
15	Игра «Фантазёр».	1	Совершенствование воображения	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
16	Разгадывание ребусов.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Разгадывание ребусов.
17	«Весёлые вопросы».	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Графический диктант
18	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Графический диктант
19	Игра «Внимание».	1	Тренировка слуховой памяти	Графический диктант

			Развитие мышления	
20	Измени свойство.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Графический диктант
21	Игра «Так же, как...»	1	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант
22	Работа с изографами	1	Совершенствование воображения	Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант
23	Математический марафон.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант
24	Вопросы – загадки	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Графический диктант
25	Игра «Выполни просьбы букв».	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Графический диктант
26	Поиск закономерностей.	1	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	Графический диктант
27	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	Игровые задания
28	Логические задачи.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Логические задачи.
29	Графический диктант	1	Тренировка зрительной памяти	Графический диктант
30	Тренировка внимания.	1	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	Игры на внимание.
31	« Шапка для размышлений».	1	Знакомство с разными геометрическими фигурами.	Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру».
32	«Закодированное слово».	1	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	Произнеси слово задом наперёд. Отгадайте слово по первым буквам слов.
33	Конкурс эрудитов.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Конкурс индивидуальный
34	Логические игры	1	Повторение и закрепление	Логические игры

35	Поиск закономерностей	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Игровые задания, конкурс индивидуальный

**Тематическое планирование по программе  
2 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся.	1	0,5	0,5
2	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
3	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
4	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5
5	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	0,5	0,5
6	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
7	Логические задачи.	1	0,5	0,5
8	Графический диктант Игра в слова. 27.10	1	0,5	0,5
9	Игра «Умники и умницы». 03.11	1	0,5	0,5
10	Игра «Внимание». Логические задачи.	1	0,5	0,5
11	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	0,5	0,5
12	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
13	Поиск закономерностей. «Весёлые вопросы».	1	0,5	0,5
14	«Турнир всезнаек»	1	0,5	0,5
15	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
16	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	0,5	0,5



17	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.29.12	1	0,5	0,5
18	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
19	Математический марафон.	1	0,5	0,5
20	Работа с изографами	1	0,5	0,5
21	Игра «Внимание». «Весёлые вопросы».	1	0,5	0,5
22	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
23	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	0,5	0,5
24	Вопросы – загадки	1	0,5	0,5
25	Игра со словами. Графический диктант	1	0,5	0,5
26	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
27	Поиск закономерностей. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
28	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	0,5	0,5
29	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
30	Конкурс эрудитов.	1	0,5	0,5
31	Математический марафон.	1	0,5	0,5
32	«Закодированное слово». Логические игры	1	0,5	0,5
33	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
34	Графический диктант. Тримино	1	0,5	0,5
35	Игры на внимание, память	1	0,5	0,5
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	-	1
	Итого:	36	17,5	18,5

#### Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
---	------	--------------	--------	----------

1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у обучающихся.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Графический диктант (вводный урок)
2	Игра в слова. Графический диктант	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	анаграммы Графический диктант
3	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка внимания, памяти	Пальчиковая гимнастика Графический диктант
4	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	Графический диктант
5	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	ребусы
6	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	Тренировка внимания, памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Пальчиковые игры Графический диктант
7	Логические задачи.	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Логические задачи
8	Графический диктант Игра в слова.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант Игра в слова.
9	Игра «Умники и умницы».	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Выполнение заданий на внимание и развитие мышления
10	Игра «Внимание». Логические задачи.	1	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	Графический диктант Логические задачи
11	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	Развитие зрительной памяти Развитие мышления	ребусы
12	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие внимания, мышления	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»
13	Поиск закономерностей. «Весёлые вопросы».	1	Развитие аналитических способностей.	Выполнение заданий

			Совершенствование мыслительных операций Развитие слуховой памяти	
14	«Турнир всезнаек»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Турнир индивидуальный
15	Игра в слова. Графический диктант	1	Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	анаграммы Рисуем по образцу
16	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Разгадывание ребусов.
17	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Развитие памяти, внимания	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»
18	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Командная игра
19	Математический марафон.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант Выполнение занимательных заданий и задач
20	Работа с изографами	1	Совершенствование воображения	Графический диктант Задания по перекладыванию спичек.
21	Игра «Внимание». «Весёлые вопросы».	1	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	Игра на сравнение Занимательные задания
22	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие внимания, мышления	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»

23	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Разгадывание ребусов.
24	Вопросы – загадки	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Выполнение занимательных заданий
25	Игра со словами. Графический диктант	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Филворд сканворд Графический диктант
26	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка слуховой, зрительной памяти Развитие мышления	Индивидуальная игра
27	Поиск закономерностей. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления, внимания Совершенствование мыслительных операций	Игровые задания
28	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Логические задачи. Игра «Найди лишнее» Игра « Повтори фигуру»
29	Игра в слова. Графический диктант	1	Тренировка зрительной памяти, внимания Совершенствование мыслительных операций	Филворд кроссворд Графический диктант
30	Конкурс эрудитов.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Конкурс командный
31	Математический марафон.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Логические задачи, Занимательные математические задания
32	«Закодированное слово». Логические игры	1	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	Произнеси слово задом наперёд. Отгадайте слово по первым буквам слов.
33	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	Тренировка внимания, памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование	Пальчиковые игры Графический диктант

			мыслительных операций	
34	Графический диктант. Тримино	1	Тренировка зрительной памяти, внимания Развитие логического мышления	Графический диктант мозаика «Тримино»
35	Игры на внимание, память	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Тренировка внимания, памяти	Графический диктант Игра «Найди лишний предмет» Игра «Какой предмет пропал»
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Игровые задания, конкурс индивидуальный

**Тематическое планирование по программе  
3 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся.	1	0,5	0,5
2	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
3	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
4	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	0,5	0,5
5	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	0,5	0,5
6	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
7	Логические задачи.	1	0,5	0,5
8	Графический диктант Игра в слова.	1	0,5	0,5
9	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
10	Игра «Внимание». Логические задачи.	1	0,5	0,5
11	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	0,5	0,5
12	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5

13	Поиск закономерностей. «Весёлые вопросы».	1	0,5	0,5
14	«Турнир всезнаек»	1	0,5	0,5
15	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
16	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	0,5	0,5
17	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.29.12	1	0,5	0,5
18	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
19	Математический марафон.	1	0,5	0,5
20	Работа с изографами	1	0,5	0,5
21	Игра «Внимание». «Весёлые вопросы».	1	0,5	0,5
22	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
23	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	0,5	0,5
24	Вопросы – загадки	1	0,5	0,5
25	Игра со словами. Графический диктант	1	0,5	0,5
26	Игра «Умники и умницы».	1	0,5	0,5
27	Поиск закономерностей. Тренировка внимания.	1	0,5	0,5
28	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	0,5	0,5
29	Игра в слова. Графический диктант	1	0,5	0,5
30	Конкурс эрудитов.	1	0,5	0,5
31	Математический марафон.	1	0,5	0,5
32	«Закодированное слово». Логические игры	1	0,5	0,5
33	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	0,5	0,5
34	Графический диктант. Тримино	1	0,5	0,5
35	Игры на внимание, память	1	0,5	0,5
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	-	1
	Итого:	36	17,5	18,5

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Диагностика уровня развития познавательных процессов у обучающихся.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Графический диктант (вводный урок)
2	Игра в слова. Графический диктант	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	анаграммы Графический диктант
3	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка внимания, памяти	Пальчиковая гимнастика Графический диктант
4	Логические задачи на развитие способности рассуждать	1	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	Графический диктант
5	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	ребусы
6	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	Тренировка внимания, памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Пальчиковые игры Графический диктант
7	Логические задачи.	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Логические задачи
8	Графический диктант Игра в слова.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант Игра в слова.
9	Игра «Умники и умницы».	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Выполнение заданий на внимание и развитие мышления
10	Игра «Внимание». Логические задачи.	1	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти	Графический диктант Логические задачи

			Развитие мышления	
11	Разгадывание ребусов. Составление ребусов	1	Развитие зрительной памяти Развитие мышления	ребусы
12	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие внимания, мышления	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»
13	Поиск закономерностей. «Весёлые вопросы».	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Развитие слуховой памяти	Выполнение заданий
14	«Турнир всезнаек»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Турнир индивидуальный
15	Игра в слова. Графический диктант	1	Тренировка зрительной памяти Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	анаграммы Рисуем по образцу
16	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Разгадывание ребусов.
17	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Развитие памяти, внимания	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»
18	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Командная игра
19	Математический марафон.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Графический диктант Выполнение занимательных заданий и задач
20	Работа с изографами	1	Совершенствование воображения	Графический диктант Задания по перекладыванию спичек.
21	Игра «Внимание». «Весёлые вопросы».	1	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти	Игра на сравнение Занимательные задания



			Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	
22	Мозговая гимнастика. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие внимания, мышления	Пальчиковые игры Игра «Найди предмет» Игра «Найди отличия»
23	Разгадывание ребусов. Составление ребусов.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Разгадывание ребусов.
24	Вопросы – загадки	1	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	Выполнение занимательных заданий
25	Игра со словами. Графический диктант	1	Тренировка внимания Развитие мышления	Филворд сканворд Графический диктант
26	Игра «Умники и умницы».	1	Тренировка слуховой, зрительной памяти Развитие мышления	Индивидуальная игра
27	Поиск закономерностей. Тренировка внимания.	1	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления, внимания Совершенствование мыслительных операций	Игровые задания
28	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Логические задачи. Игра «Найди лишнее» Игра « Повтори фигуру»
29	Игра в слова. Графический диктант	1	Тренировка зрительной памяти, внимания Совершенствование мыслительных операций	Филворд кроссворд Графический диктант
30	Конкурс эрудитов.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Конкурс командный
31	Математический марафон.	1	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	Логические задачи, Занимательные математические задания

32	«Закодированное слово». Логические игры	1	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.	Произнеси слово задом наперёд. Отгадайте слово по первым буквам слов.
33	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	1	Тренировка внимания, памяти. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	Пальчиковые игры Графический диктант
34	Графический диктант. Тримино	1	Тренировка зрительной памяти, внимания Развитие логического мышления	Графический диктант мозаика «Тримино»
35	Игры на внимание, память	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Тренировка внимания, памяти	Графический диктант Игра «Найди лишний предмет» Игра «Какой предмет пропал»
36	Итоговая игра «Игры разума»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Игровые задания, конкурс индивидуальный

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель - 36

Количество учебных дней – 36

Начало учебного года – 01.09.2022

Начало учебных занятий – 01.09.2022

Продолжительность учебного года – 36 недель

Продолжительность каникул– обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию согласно учебному плану – 1 раз в неделю по 2 часа

Год обучения	Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания реализации программы	Каникулярное время
					Продолжительность каникул
1 и 3 года обучения	1-е полугодие	16	16	01.09.2022-30.12.2022	обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию
	2-е полугодие	20	20	09.01.2023-31.05.2023	обучение в каникулярный период в обычном режиме по расписанию

### **Методическое обеспечение программы:**

Для учащихся:

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради в 2 частях - М.: Издательство РОСТ, 2013

Для учителя:

Холодова О.А. Юным умникам и умница: Задания по развитию познавательных способностей/ Методическое пособие – М.: Издательство РОСТ, 2013

Электронные образовательные ресурсы, внешние сетевые ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>–сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)–Сеть творческих учителей.
- Сетевое сообщество «Эрудит»
- База вопросов DinaBank

### **Условия реализации программы.**

Имеется учебный класс, в котором находятся библиотечка с необходимой литературой, средства мультимедиа.

Постоянно пополняется информационный банк (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература).

Доступен Интернет.

### **Использованная литература:**

Айзенк Г. Проверь свои способности. – СПб: 1996.

Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи, упражнения, задания. Чч. I–V. - М: РОСТ, 1997 – 1999.

Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде ООО Издательство «Айрис – пресс», 2007

Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе – М.: Аркти, 2007

Локалова Н.П. 90 уроков психологического развития младших школьников. – М.: Луч, 1995

Максимова Т.Н. Олимпиадные задания – М.: Вако, 2011  
Потапова Е.Н. Радость познания. – М.: Просвещение, 1990  
Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. - М. 1996  
Семченко П. 399 задач для развития ребёнка. – М.: Олма – Пресс, 1998